Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Тема инновационного проекта:
«Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов»

Срок реализации инновационного проекта:
с 01.02.2022 г. по 30.12.2025 г.

Промежуточный отчет

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Белгородской области за 2022 год

Исполнители:
Сержанова А.С.,(администратор проекта РИП)
Сурова О.А., (ответственный за реализацию мероприятий РИП)
Соколова С.А., (ответственный за реализацию мероприятий РИП)
Болдырева Е.В., (ответственный за сетевое взаимодействие)

Научный руководитель:
_____Бучек А.А.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
протокол №2 от 30 сентября 2022 г.

2022 г.

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

Продуктивностью реализации инновационной программы считаем достижение ее цели: Разработать и апробировать механизм формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов.

Актуальность данного проекта, в том числе целесообразность его внедрения на территории Белгородской области обусловлена, прежде всего, тем, что вопрос профессионального самоопределения один из самых главных и сложных в образовательном развитии. Решение данного вопроса поможет школьникам определиться с будущей сферой профессиональной деятельности, а также сориентироваться в перспективности выбора профессиональной образовательной организации. В настоящее время система профессионального образования сталкивается с проблемой потери контингента в первый год обучения. Проанализировав данную проблему, пришли к выводу, что студенты к выбору будущей профессии подходят неосознанно, зачастую под влиянием родителей и имея ошибочное представление о трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели актуальными задачами являются:

- создание механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов;
- апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов;
- обеспечение методической и информационной поддержки проекта;
- обобщение и тиражирование опыта формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов.

Данный проект основан на реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование») и Постановления Правительства Белгородской области №528-пп от 30.12.2013 года (с изменениями №314-пп от 02.08.2021 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (проекты «Успех каждого ребенка» и «Билет в будущее»).

Научность и новизна проекта соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в региональной системе профессионального образования. Основная идея программы заключается в

разработке и апробации механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов.

Деятельность региональной инновационной площадки «Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов» осуществляется с 01.02.2022 года.

В ходе реализации подготовительного этапа проекта достигнуты цели в соответствии с установленными в ней показателями результативности:

- создана команда для реализации проекта, распределение обязанностей, инструктаж и обучение субъектов инновационного опыта: проведено рабочее совещание по ознакомлению с содержанием проекта, определению ролей и графика реализации проекта; инструктаж участников по форме разрабатываемой документации;
- на официальной странице техникума создан раздел по распространению инновационного опыта https://valindteh.ru/index.php/svedeniya/314-innovatsionnaya-deyatelnost, создано сообщество Вконтакте https://vk.com/public216216540;
- проведено информирование участников о реализации проекта региональной инновационной площадки (методический семинар);
- составлен шаблон индивидуального маршрута;
- разработана и утверждена нормативно-правовая база по сопровождению проекта;
- заключены договора о сетевом взаимодействии;
- разработаны и утверждены программы профессионального обучения для школьников.

В начале 2 этапа – основного проведена форсайт-сессия «Профессиональный путь: каков он?».

2. Управление инновационной деятельностью

Общее количество педагогических работников ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» составляет 29 человек, из них в реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки задействованы 11 преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, что составляет 100% от общего числа преподавателей профессионального цикла, 2 преподавателя общеобразовательных предметов, что составляет 14% от общего числа преподавателей общеобразовательного цикла, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 методист.

Для реализации поставленных задач в образовательном учреждении на подготовительном этапе были разработаны и утверждены локальные правовые акты:

№ п/п	Наименование локального правового акта	Обоснование (целесообразность) его наличия
1.	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки №77 от 01.02.2022г.	В соответствии с приказом организуется деятельность по реализации проекта (программы) региональной инновационной площадки.
2.	Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы)» №82 от 09.02.2022г.	Утверждение состава рабочей группы регламентирует функциональные обязанности участников по реализации инновационной деятельности
3.	«Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»	Определяет порядок деятельности региональной инновационной площадки
4.	«Положение о рабочей группе региональной инновационной площадке»	Определяет цели, задачи и функции рабочей группы по реализации проекта региональной инновационной площадки
5.	Договор о сетевом взаимодействии в рамках работы региональной инновационной площадки ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»	Предметом договора является реализация Сторонами мероприятий в рамках реализации проекта

Заключены договора о сетевом взаимодействии:

№ п/п	Наименование организации-партнера	Выходные данные	Суть взаимодействия
1)	МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки Белгородской области	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки
2)	МОУ «Двулученская СОШ» Валуйского района	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки
3)	Валуйский РЭС филиал ПАО «Россети Центр» – «Белгородэнерго»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы
4)	ООО «РУСАГРО-Белгород»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки,

			использование материально-технической базы
5)	ООО «Валуйская автоколонна»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы
6)	ООО «Шишкин лес»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы
7)	ООО «ЕвроОйл»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы
8)	ИП Чужинова Ю.В.	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы
9)	ОГАПОУ «Валуйский колледж»	договор	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки, использование материально-технической базы

Все мероприятия подготовительного этапа выполнены в установленные календарным планом сроки. Основная цель первого этапа достигнута.

3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

Система повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности включает в себя участие в методических мероприятиях, повышение квалификации.

В марте 2022 года на площадке ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» проведен методический семинар «Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки», с целью повышения мотивации педагогов к внедрению инноваций в профориентационную работу, применения современных методик по изучению профессионального самоопределения школьников. Также была рассмотрена нормативно-правовая база, применяемая в рамках реализации проекта ИД, проведен анализ методик по определению профессионального самоопределения школьников, представлены основные целевые индикаторы программы.

Преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» успешно прошла повышение квалификации в АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» по дополнительной профессиональной программе «Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя».

В сентябре 2022 года проведена форсайт-сессия «Профессиональный путь: каков он?» с привлечением социальных партнеров. В ходе форсайт-сессии прошло знакомство участников с программой проекта (программы), определены основные этапы работы.

4. Программно-методическое обеспечение

На подготовительном этапе разработан шаблон индивидуального маршрута. Разработаны и утверждены программы профессионального обучения школьников «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Повар».

5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы)

В ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности затруднений не возникало: участники проекта проявляют заинтересованность, готовность к реализации проекта, чему свидетельствует активное участие в проводимых мероприятиях (методический семинар, форсайт-сессия, повышение квалификации), все договора, планируемые к заключению, подписаны согласно установленным срокам.

Результаты, полученные на период завершения подготовительного этапа:

- создана команда для реализации проекта, распределены обязанности;
- на официальном сайте образовательного учреждения создана страница («Инновационная деятельность»), Вконтакте создано сообщество;

- создана нормативно-правовая база по сопровождению проекта (локальные акты: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии);
- заключены 9 договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и предприятиями-партнерами;
- составлен шаблон индивидуального маршрута;
- утверждены программы профессионального обучения;
- проведен методический семинар «Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки» и форсайт-сессия «Профессиональный путь: каков он?».

При планировании дальнейшей деятельности необходимо включать в план повышения квалификации педагогических работников курсы профориентационной направленности.

6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной деятельности отслеживается в рамках программы мониторинга. Основные вопросы мониторинга включены в план работы инновационной площадки.

№ п/п	Показатели	Инструментарий	Результат
1.	Полнота разработанных нормативных документов по проблеме проекта	Анализ нормативных документов	Наличие разработанных локальных актов. Соответствие содержания нормативных документов предъявляемым к ним требованиям. Унифицированность разработанных нормативных документов (возможность использования в других образовательных организациях)
2.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	Анализ продуктов деятельности	Наличие договоров о сетевом взаимодействии. Лицензирование (утверждение) программ ДО и ПО профориентационной направленности
3.	Влияние изменений, полученных в	Анализ продуктов	Сертификаты обученных Проведенные семинары

	результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	деятельности	
4.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Анализ продуктов деятельности	Презентация в образовательное пространство региона опыта работы по профориентации школьников

В ходе мониторинга был проведен анализ нормативных документов, разработанных на подготовительном этапе и необходимых для реализации проекта региональной инновационной площадки. Анализ показал, что содержание нормативных документов соответствует требованиям как на федеральном, так и на региональном уровне. Вся нормативная документация разработана, рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена в соответствии с указанными сроками плана реализации проекта региональной инновационной площадки.

7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности на отчетном этапе реализованы. Проведенная работа выполнена качественно.

Мониторинг процессов и динамика результатов инновационной деятельности свидетельствует о результативном завершении первого этапа и переходу к реализации следующих этапов программы. Следовательно, можно сделать вывод о высокой эффективности подготовительного этапа и целесообразности продолжения реализации программы региональной площадки в соответствии с намеченными планами.

Коррективы в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности вносились в части состава рабочей группы.

В ходе реализации основного этапа запланировано:

1) анкетирование участников проекта (проведение методик, экспресс-диагностик изучения профессионального самоопределения);

2) изучение статусов профессиональной идентичности обучающихся (анализ проведенных методик);

3) разработка индивидуального маршрута для каждого обучающегося (на основе полученных результатов проведенных методик);

4) проведение серии профессиональных проб (с учетом индивидуального маршрута);

5) генеральные встречи с работодателями (с учетом индивидуального маршрута);

6) «Proff – выходные» (с учетом индивидуального маршрута);

7) «Заводские олимпиады» (с учетом индивидуального маршрута);

8) «Уроки от профессионалов» (с учетом индивидуального маршрута).

Приложение к промежуточному отчету

Приложение 1. Выписка из заседания педагогического совета.

Приложение 2. Приказ «Об организации деятельности РИП» №77 от 01.02.2022г.

Приложение 3. Приказ «Об утверждении положения об организации деятельности РИП» №117 от 25.02.2022г.

Приложение 4. Положение об организации деятельности РИП

Приложение 5. Приказ «Об утверждении состава рабочей группы по реализации РИП» №82 от 09.02.2022г.

Приложение 6. Приказ «Об утверждении положения о рабочей группе по организации деятельности РИП» №160 от 28.03.2022г.

Приложение 7. Положение о рабочей группе по организации деятельности РИП

Приложение 8. Договора о сетевом взаимодействии (9 договоров).

Приложение 9. Программа мониторинга РИП

Приложение 10. Приказ «О проведении методического семинара» №147 от 16.03.2022г. (программа прилагается)

Приложение 11. Удостоверение о повышении квалификации

Приложение 12. Приказ «О проведении форсайт-сессии «Профессиональный путь: каков он?» №538 от 26.09.2022г.

Приложение 13. Шаблон индивидуального маршрута.

Приложение 14. Программы профессионального обучения школьников